

伴東小学校 第6学年算数科 シラバス

目 標

- (1) 分数の乗法及び除法の意味について理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。
- (3) 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。
- (4) 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。
- また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。

6年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	1. 円の面積	8	●円の面積について求め方を理解し、計算によって求めることができるようにする。
5	2. 文字と式	4	●具体的な場面について、数量の関係を文字を用いて式で一般的に表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることを通して、式を活用する能力を伸ばす。
	3. 分数のかけ算 ・かたちであそぼう	11	●乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算規則が成り立つことを理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
6	4. 分数のわり算 ・どんな計算になるのかな	13	●除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方理解し、それらを用いる能力を伸ばす。
7	5. 対称な形	14	●対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解し、図形に対する感覚を豊かにする。
	6. 比と比の値	11	●2つの数量の割合を表す方法として、比について理解し、生活や学習で活用する能力を伸ばす。
9	7. 拡大図と縮図	10	●拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深め、図形に対する感覚を豊かにする。
	8. 速さ	13	●速さについて理解するとともに、求めることができるようにし、生活や学習に活用する能力を伸ばす。
10	9. 角柱と円柱の体積	5	●角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求めることができるようにするとともに、それらの図形についての理解を深める。
	10. およその面積 ・考えるちからをのぼそう ・算数の目で見てみよう	10	●身の回りにあるものの形について、その概形をとらえ、およその面積を求めることができるようにするとともに、目的に応じて能率よく測定する能力を伸ばす。
11	11. 比例と反比例	20	●伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について理解し、関数の考えを伸ばす。
12	12. 資料の調べ方 ・考えるちからをのぼそう	16	●代表値としての平均や散らばり、度数分布について理解するとともに、目的に応じて、それらを統計的に考察したり表現したりすることができるようにする。
1	13. 場合の数	7	●具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにし、筋道立てて考えを進めていこうとする態度を身につける。
2	14. 量の単位のしくみ	9	●メートル法とその単位の仕組みについて統一的に理解し、測定においてこれらの単位を有効に用いることができるようにする。
3	15. 算数のまとめ	24	●小学校の学習内容の総復習をする。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

算数への関心・意欲・態度

授業の態度や発言、取り組みの様子、提出物やノートなどから評価します。

数学的な考え方

テストや発表内容、ノートやプリントの記述内容等から評価します。

数量や図形についての技能

テストやノート、プリントなどから評価します。

数量や図形についての知識・理解

テストやプリントなどの内容から評価します。