

伴東小学校 第6学年理科 シラバス

目 標

- (1) 燃焼、水溶液、てこ及び電気による現象についての要因や規則性を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や規則性についての見方や考え方を養う。
- (2) 生物の体のつくりと働き、生物と環境、土地のつくりと変化の様子、月と太陽の関係を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生物の体の働き、生物と環境とのかかわり、土地のつくりと変化のきまり、月の位置や特徴についての見方や考え方を養う。

6年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	0. 空気と水と緑の地球。 1. ものの燃え方と空気。	1 8	●動物や植物の生活を観察したり資料を活用したりして、生き物が空気、食べ物、水を通して周囲の環境とかかわって生きていることを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生き物と周囲の環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。 ●空気中で物を燃やし、物が燃えるときの空気の質の変化を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、物の燃え方についての見方や考え方を養う。。
5 6	2. 人の体のつくりとはたらき	12	●人や他の動物を観察したり資料を活用したりして、消化、吸収、呼吸及び血液循環のはたらきを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、人や他の動物の体のつくりとはたらきについての見方や考え方を養う。
7	3. 植物の体のつくりとはたらき	9	●植物の種子を観察し、植物の体内の水分のゆくえや、植物が葉ででんぷんを作るはたらきを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、植物の体のつくりとはたらきについての見方や考え方を養う。
9	4. つりあいとてこ	10	●力を加えるとときの位置や大きさなどを変えて、てこの仕組みやはたらきを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、棒が水平につりあうときの規則性やてこのはたらきについての見方や考え方を養う。。
10	5. 土地のつくりと変化	11	●土地やその中に含まれるものを観察し、土地のつくりやその成因を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、土地のつくりと変化についての見方や考え方を養う
11	6. 水溶液	13	●いろいろな水溶液を使い、その性質や、金属を変化させる様子を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、水溶液の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
12	7. 月と太陽	6	●月と太陽を観察し、月の位置や形と太陽の位置を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して月の見え方や表面の様子についての見方や考え方を養う。
1	0. 電流による発熱	3	●身のまわりで見られる電気の利用について興味・関心を持ち、太さの異なる電熱線に電流を通し電熱線の太さによる発熱の程度の違いを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、電気の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
2	8. 電気の利用	9	●身の回りで見られる電気の利用について興味・関心を持ち、手回し発電機などを使って電気の利用の仕方を推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、電気の性質やはたらきについての見方や考え方を養う。
3	9. 生き物と環境	7	●動物や植物のと生活を観察したり資料を活用したりして、生き物が空気、食べ物、水を通して、周囲の環境とかかわって生きていることを推論しながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して生き物と周囲の環境とのかかわりについての見方や考え方を養う。。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

自然事象への関心、意欲、態度 授業への姿勢や発言、対象への向かい方、プリントやノート記録などから評価します。

科学的な思考、表現 観察や実験の方法や考察の内容、記録やテストなどをもとに評価します。

観察、実験の技能 用具や薬品などの扱い方や実験への取り組み方、記録、テストなどをもとに評価します。

自然現象についての知識、理解 授業の発言の内容やノートなどの記録、テストなどから評価します。