

伴東小学校 第5学年体育科 シラバス

目 標

- (1) 心と体を一体としてとらえ、適切な運動の経験と健康・安全について理解することができるようにします。
 (2) 運動に親しむ資質や能力を育てるようにします。
 (3) 健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を育もうとする態度を育てます。

6年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	短距離走	3	●自分に適した目当てを持ち、走り方を工夫して、記録を高める。
	リレー	3	●できるだけ速度を落とさないでバトンパスをして、チームで作戦を立ててリレーを楽しむ。
5	新体力テスト	2	●体の調子を整えたり、友達と交流したりするための手軽な運動や律動的な運動をする。
	走り幅跳び	3	●助走を生かして、より遠くに跳び、友達と競争したり、自分の記録に挑戦したりする。
6	マット運動・鉄棒運動	6	●自分に適した目当てを持ち、新しい技に取り組んだり、その技を加えてそれらを繰り返したりする。
7	水泳	11	●自分に適した目当てを持ち、クロール及び平泳ぎの技能を身に付け、続けて長く泳ぐことができるようにする。
	心の健康	4	●心と体の関係や、不安や悩みへの対処方法を考える。
9	表現	12	●身近な生活の中から題材を選んで動きに変化と起伏をつけて表現したり、集団の動きを工夫したりする。
10	跳び箱運動	4	●自分に適した目当てを持ち、安定した動作での指示跳び越しをする。
11	ベースボール型スポーツ	8	●チームの特徴に応じた作戦を立てたり、ルールを工夫したりして、ゲームを楽しむ。
12	ソフトバレーボール	6	●攻め方・守り方を工夫して作戦を立て、ボール扱いを高めながら、ゲームを楽しむ。
1	バスケットボール サッカー	8	●攻め方・守り方を工夫し、ボール扱いを高めながら、ゲームを楽しむ。
2	けがの防止	4	●周囲の危険に気づき、的確に判断ができるように学習する。 ●けがの手当の方法を学ぶ。
3	体力を高める運動	6	●体の柔らかさや巧みな動き、力強い動きや動きを持続する能力を高めるための運動をする。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

運動への関心・意欲・態度 進んで運動したり、協力・公正などの態度を身につけ、健康安全に留意して運動しようとしているかを、活動の様子や、カードなどによって評価します。

運動についての思考・判断 運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫しているかを活動の様子や記録カードによって評価します。

運動の技能 自己の能力に応じた課題を理解して運動を行うとともに、運動の特性に応じた基本的な技能を身につけているかを、記録表やカードによって評価します。