

## 伴東小学校 第5学年 理科 シラバス

### 目 標

(1) 物の溶け方、振り子の運動、電磁石の変化や動きをそれらにかかわる条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の変化の規則性についての見方や考え方を養う。

(2) 植物の発芽から結実までの過程、動物の発生や成長、流水の様子、天気の変化を条件、時間、水量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性、流水の動き、気象現象の規則性についての見方や考え方を養う

5年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	春が来て 発芽と成長	15	●植物を育て、植物が発芽し成長する過程をそれに関係する条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、植物の発芽、成長とその条件についての見方や考え方を養う。
5	メダカの成長	8	●メダカの卵内での変化やメダカの食べ物についてメダカを飼育して調べ、見いだした問題を計画的に追究する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方を養う。
6	ふりこ	8	●振り子の動きの規則性にかかわる条件に着目し、振り子の動きについて見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、振り子の動きの規則性についての見方や考え方を養う。
7	台風接近	3	●映像などの情報を活用して、台風が近づいてきたときの天気の変り方や自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を追究する活動を通して、天気の変化の仕方についての見方や考え方を養う。
9	花から実へ	7	●植物を育て、植物が発芽し成長する過程をそれに関係する条件に目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方を養う。
10	天気の変化	7	●雲について興味・関心をもって追究する活動を通して、雲の量や動きと天気の変化との関係を理解できるようにする。また、雲の様子や天気の変化について興味・関心をもって追究する活動を通して、気象情報を生活に活用する能力を育てるとともに、それらについての理解を図り、雲や天気の変化についての見方や考え方を養う。
11	流れる水の動き	11	●地面を流れる水や川の様子を観察し、流れる水の速さや量、自然災害などに目を向けながら調べ、見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、流れる水のはたらきと土地の変化との関係についての見方や考え方を養う。
12	電流が生み出す力	11	●電磁石の導線に電流を流し、電磁石の強さの変化をその要因と関係づけながら調べ、見いだした問題を計画的に追及したりものづくりしたりする活動を通して、電流のはたらきについての見方や考え方を養う。
1	人の誕生	5	●人の母体での成長について、人の誕生についての資料を活用したりして調べ、見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、生命を尊重する態度を育てるとともに、生命の連続性についての見方や考え方を養う
2	受けつがれる生命	1	●植物の発芽と成長、結実についての学習や、人やメダカの誕生についての学習を振り返る活動を通して、生命の連続性についての見方や考え方を養うとともに、生命を尊重する態度を育てる。
3	ものとのけ方	14	●物を水に溶かし、水の温度や量による溶ける温度の違いや、溶けた物の取り出し方、物を水に溶かす前後の全体の質量などを調べ、見いだした問題を計画的に追及する活動を通して、物の溶け方とその規則性についての見方や考え方を養う。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

**自然事象への関心・意欲・態度** 授業への姿勢や発言、対象への向かい方、プリントやノート記録などから評価します。

**科学的な思考・表現** 観察や実験の方法や考察の内容、記録やテストなどをもとに評価します。

**観察・実験の技能** 用具や薬品などの扱い方や実験への取り組み方、記録、テストなどをもとに評価します。

**自然現象についての知識・理解** 授業の発言の内容やノートなどの記録、テストなどから評価します。