

伴東小学校 第4学年体育科 シラバス

目 標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。
健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

4年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	体づくり運動	4	○いろいろな走り方や跳び方をする。
	新体力テスト	6	○自分のめあてを持ち、記録に挑戦する。
5	かけっこ・リレー	4	○リレーのルールや走路の条件を知り、走りながらバトンパスをして楽しくリレーをする。
	鉄棒	4	○練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦する。
6	ソフトバレーボール	6	○ソフトバレーボールの簡単なルールを知り、基本の動きを練習する。 ○簡単なパスゲームやラリーゲームをして、ソフトバレーボールに親しむ。
7	水泳	10	○プールのきまりや水泳の心得を守って、安全に泳ぐ練習をする。 ○クロールや平泳ぎなどでできそうな泳ぎ方に挑戦する。 ○練習の仕方を工夫して、今できる泳ぎ方で、できるだけ長く泳ぐ。
	育ちゆく体とわたし	1	○体の発育・発達の現象や思春期の変化を理解する。
	表現運動	12	○リズムにのって、動きを工夫しながら、いろいろなダンスを楽しむ。 ○グループで話し合い、おどり方を工夫する。
10	ハードル走	4	○基本的な跳び方をつかみ、リズムカルに跳べるように練習する。 ○ハードルの跳び方をつかみ、リズムカルに跳べるように練習する。
	マット運動	6	○自分のできる技を続けたり組み合わせたりする。
11	跳び箱運動	5	○自分のできる技で、いろいろな高さや向きの跳び箱を跳ぶ。
	高とび	6	○跳び方を工夫したり、できそうな跳び方に挑戦したりする。
12	キックベースボール	8	○チームで作戦を考えたり、練習の仕方を工夫したりする。 ○ボールを使ったゲームのルールを工夫して考え、楽しんでゲームをする。
	育ちゆく体とわたし	1	○体の発育・発達の現象や思春期の変化を理解する。
1	なわとび	5	○練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦する。
	わ・ぼうを使って	5	○練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦する。
2	ポートボール	8	○ボールを使ったゲームのルールを工夫して考え、楽しんでゲームをする。 ○基本的なルール、マナーを理解し、練習の仕方を工夫する。
3	サッカー	8	○いろいろなルールやコートでゲームをし、サッカーに親しむ。
	育ちゆく体とわたし	2	○体の発育・発達の現象や思春期の変化を理解する。 ○自分の成長を振り返りながら、これからの生活を考えたり、判断したりする。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

運動への関心、意欲、態度

規則を守り、友達と協力して楽しくし運動をしている様子等から評価します。

運動についての思考、判断

自分の力に合っためあてをもち、工夫して運動できているか等から評価します。

運動の技能

体の基本的な動きや、各種の運動の基礎となる良い動き等から評価します。

知識や理解

健康で安全な生活について理解しているかを、発表やプリントの内容等から評価します。