

伴東小学校 第4学年社会科 シラバス

目 標

- (1) 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。
- (2) 地域の物理的環境、人々の生活の変化や地域の発展の尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
- (3) 地域における社会事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする

4年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4 5	1 けんこうなくらしを守る (1) ごみのしまつ	28 ⑭	◆生活の中から出されているごみに関心を示し、その処理の方法について調べようとする。 ◆生活の中で使われている水について関心をもち、水の確保について調べる計画をたてる。 ◆地域にある水道設備を見学したり、パンフレットを活用したりして、飲料水の確保の工夫や努力について調べる。 ◆昔の道具と人々の暮らしについて調べ、まとめる。 ◆地域に残る文化財、行事などを「れきしまップ」にまとめる。 ◆地域の発展に尽くした先人に関心をもち、その働きについて調べる計画を立てる。 ◆当時の地域の人々の願いと、それを実現させるための工夫や努力を調べる。
6 7	(2) ぐらしをささえる水	⑭	
9	2 ぐらしのうつりかわり	32	
10	(1) 古い道具と人々のぐらし	⑩	
11	(2) のこしたいもの、つたえたいもの	⑨	
12	(3) きょう土を開く	⑬	
	3 わたしたちの県の様子	30	
	(1) 広島県の様子	⑧	
	(2) 特色ある地域の人々のぐらし	⑮	
	(3) 世界とつながる広島県	⑦	

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

学習に対する関心・意欲・態度

授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物や社会のてびき、ワークシートの記述などから評価します。

思考・表現する力

テストや発表の内容、社会のてびきやワークシートの記述内容などから評価します。

技能や表現する力

テストや社会のてびき、ワークシート、各資料を使つての様子から評価します。

知識や理解

テストや社会のてびき、ワークシートなどの内容から評価します。