

伴東小学校 第4学年国語科 シラバス

目 標

- (1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気をつけて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- (2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。
- (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる

4年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	物語をくふうして音読しよう	13	●場面の様子や人物の気持ちが変わるように、工夫して音読する。
5	だん落のつながりをとらえながら読もう	18	●段落と段落の結びつきを考えながら読み取る。
6	人物の様子や気持ちを考えながら読もう 目的による表し方のちがいを考えよう	12	●中心となる人物に気をつけて、様子や気持ちを考えながら読む。
7	わたしの考えたこと、ことわざブック	8	●目的による表し方の違いを読み取る。
9	詩を読もう	16	●場面の様子を思い浮かべながら、詩を声に出して読む。
10	人物の気持ちの変化を考えて読もう	22	●場面の移り変わりに気をつけて、人物の気持ちの変化をとらえる。
11	くらしの中の世界について調べよう	17	●まとまりごとの内容や、何をどのように比べているかを考えながら読み取る
12	取材したことをもとに学級新聞を作ろう	15	●取材したことを整理して、分かりやすい記事を書く。読み手の興味をひく書き方を工夫する。
	家族やふるさとを思う心を描いた本を読もう	11	●家族やふるさとを思う心をえかいた、いろいろな本を読む。
1	調べたことをポスター発表で報告しよう	20	●調べたことを整理して、ポスターを使いながら順序よく報告する。
2	わたしたちの生活とロボットについて考えよう	21	●筆者の考えがどんな言葉で表されているかに注意して読み、文章を読んで考えたことを理由や例を挙げながら書く。
3	様子が分かるように音読劇をしよう	13	●場面の様子や人物の気持ちが変わるように、工夫して音読劇をする。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

国語への関心・意欲・態度

- 授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物やノート、プリントの記述、読書の様子などから評価します。

話す・聞く能力

- 発言の様子や内容・聞く時の様子、テスト、音読の様子などから評価します。

書く能力

- テスト、プリントやノート、作文や日記などの様子から評価します。

読む能力

- テスト、授業での発言の様子、プリントやノートの記述から評価します。

言語についての知識・理解・技能

- テスト、プリントやノート、書写の様子などから評価します。