

伴東小学校 第3学年図工 シラバス

目 標

- (1) 進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。
- (3) 身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。

3年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	大すき自分の線と色/ひとふでクレヨン カラー 絵のぐ	2	●絵のぐのつかい方や、色のつくり方をおぼえて、形や色を考えながら絵に表す。
5	楽しくつかおう	4	●空きようきに紙ねん土をつけて、生活の中でつかうものをつくる。
6	広がれつなかれ/大空に広げて	2	●ポリぶくろをつかって、つないだりふくらませたりして大きなものをつくる。
	こんなことがあったら	4	●あったらいいなと思うことから、自由にそうそうを広げて絵にかく。
	切ってけすって	4	●ねん土の切り方やけすり方をくふうして、そうそうしたせかいをつくる。
7	ふわりクルクル風パパー/風でダンシング	4	●風のかでうごく、あそぶものをつくる。
9	ざいりょうからひらめき	4	●いろいろなざいりょうの形や色からそうそうして、絵に表す。
	光を通して	4	●光を通すざいりょうをつかって、色がいっぱいひらめくせかいをつくる。
10	トントンサクサク木の名人/トントン名人	4	●木にくぎをうったり、木をけすったりしてたのしいものをつくる。
11	アートたんけんたい	4	●みじかな場しよで、楽しさや美しさをかんじられるものを見つける。
	あのときを わすれない	4	●心このこったでぎとを、そのときの気もちがつたわるように絵にあらわす。
	自ぜんからの おくりもの	2	●自ぜんのざいりょうからはっそうして活動する。
12	ゴムのかでトコトコ	4	●ゴムのもとにもどるちからをり用して、楽しいおもちゃをつくる。
	虫さんランド	2	●友だちときょうかして、そうそうしたせかいをねん土でつくる。
1	ものかたりのせかい	4	●ものかたりのすきな場めんをえらんで、ようすをそうそうしながら絵にあらわす。
	クラクラミックス/牛にゅうバックで	4	●紙に切りこみを入れて、いろいろな組み合わせ方をくふうして楽しむ。
	やさしいモンスター	2	●ストローやモールをしんにして、立体的なモンスターをそうそうしてつくる。
2	はんをつかって	6	●はんのうつし方をくふうしてあらわす。
3			

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

造形への関心・意欲・態度

自分の思いをもち、進んで創作活動を楽しみ、作り出す喜びを味わおうとしているか、授業での態度や発言、準備状況、活動に取り組む様子などから評価します。

発想や構想の能力

感じたことや見たことなどをもとに、自分なりに発想しそれを形にしていこうとする力を、作品のできる過程や活動の姿から読み取り評します。

創造的な技能

自分の思いが表現できるように、創造的な技能を働かせ、持てる力を総合的に発揮する様子や作品から評価します。

鑑賞の能力

自分や友達の作品や美術作品などのよさを感じ取る力を、作品に向かう姿勢や発言、表現に生かそうとする姿から評価します。