

伴東小学校 第3学年社会科 シラバス

目 標

- (1) 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚を持つようにする。
- (2) 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
- (3) 地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効率的に活用し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。

3年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	1 わたしたちのすむまち	24	☆学校のまわりの様子に関心を持ち、たんけんの計画をたてる。
5	(1) 学校のまわりのようす	⑬	☆探検をして、発見したことを工夫して絵地図にまとめる。
6	(2) 広島市のようす	⑪	☆地図をもっと分かりやすくするために地図の約束を決め、地図を書きなおす。
7			☆身近な地域と他地域との結びつきに気づくとともに、広島市の様子に関心をもつ。
9	2 広島市の人びとの仕事	28	☆市の特徴ある場所の様子を調べる。
10	(1) わたしたちのくらしと商店の仕事	⑯	☆スーパーマーケットへ見学・体験に行き、疑問をみつけてメモする。
11	(2) わたしたちのくらしとものをつくる仕事	⑫	☆消費者の立場、販売者の立場それぞれから願い、工夫について考える。
12	〇工場でものをつくる仕事		☆地域にある特色あるお店を調べる。
1	3 あんぜんなくらしをまもる	18	☆地域の工場へ見学にいき、はてなをみつけてメモする。
2	(1) 火事からいのちをまもる		☆働く人の様子を調べたりや自分たちの生活とのつながりについて調べたりする。
3	(2) 交通事故をふせぐ		☆消防の仕事に関心を持ち、消防署見学の計画を立てる。
			☆消防署の見学をして、仕事の様子を知り、疑問を出し合う。
			☆地域にある火事にそなえた設備や施設を調べ、地図に表す。
			☆警察の人が、まちでどのような仕事をしているか調べる。
			☆交通事故から人々のくらしを守るために警察では、どのような仕事をしているのか調べる。
			☆事件や事故を防ぐためにまちにはどんなものがあるか調べる。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

社会的事象への関心・意欲・態度

校区や広島市の様子に関心を持ち、進んで取り組もうとしているかを、授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物やノート、プリントの記述などから評価します。

社会的な思考・判断・表現

地域の様子から、その特色を見つけ、自分たちの生活とのつながりについて考えたことを表現できたかどうかをテストや発表の内容、ノートやプリントの記述内容などから評価します。

観察・資料活用の技能

地図や資料を読み取ったり、自分で調べたことを分かりやすくまとめているかを、テストやノート、プリント、各種資料を使っている様子から評価します。

社会的事象についての知識・理解

広島市の人々の生活や地域の特色を理解しているかを、テストやプリントなどの内容から評価します。