

伴東小学校 第3学年 理科 シラバス

目 標

- (1) 物の重さ、風邪やゴムの力並びに光、磁石及び電気を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、それらの性質や働きについての見方や考え方を養う。
- (2) 身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のづくり、生物と環境とのかかわり、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う

3年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	自然をみつめよう生き物をさがそう	5	●春の野原や校庭の植物、虫などの自然との触れ合い、観察することにより、生物に興味・関心を持ち、愛護する態度を育てるとともに、身の回りの生物の様子を比較しながら調べ、生物の形態についての見方や考え方を養う。
5	植物を育てよう	8	●身近な植物を育てて、成長の過程や体のづくりを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに、植物の成長のきまりや体のづくりについての見方を養う。
6	チョウを育てよう	9	●身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して生物を愛護する態度を育てるとともに昆虫の成長のきまりについての見方や考え方を養う。
7	風やゴムで動かそう 植物を育てよう	9 5	●風やゴムで物が動く様子を比較しながら調べ、風やゴムの働きについての見方や考え方を養う。 ●春から育てている植物の成長の過程を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して植物の成長についての見方や考え方を養う。
9	虫を調べよう	6	●身近な昆虫を探したり育てたりして、昆虫の様子やすみかや食べ物とを関係づけながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、昆虫とその周辺の環境との関係についての見方や考え方を養う。また、昆虫の体を比較しながら調べ、昆虫の体のづくりについての見方や考え方を養う。
10	光とゆがみ	8	●鏡などを使い、光の進み方や物に光を当てたときの明るさやあたたかさを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して光の性質についての見方や考え方を養う。
11	かげと太陽	10	●日かげの位置の変化や日なたと日かげの地面の様子を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。
12	ものと重さ	7	●粘土などを使い、同じ大きさで形の違うものの重さを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、形や質の違いによる重さについての見方や考え方を養う。
1	電気の通り道	10	●乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方や電気を通す物と通さない物とを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して電気の回路についての見方や考え方を養う。
2	じしゃく作って遊ぼう	14	●磁石につく物や磁石の動きを比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したり、ものづくりをしたりする活動を通して、磁石の性質についての見方や考え方を養う。
3			

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

自然事象への関心・意欲・態度

自然の事象・現象に興味を持ち、生物を愛護しようとしているかを、授業での態度や発言、活動に取り組む様子、提出物やノート、プリントの記述などから評価します。

科学的な思考・表現

自然の事象・現象から問題を見つけ、考えたことを表現しているかを、テストや発表の内容、ノートやプリントの記述内容などから評価します。

観察・実験の技能

簡単な器具や材料を使ったり、作ったりして観察・実験を行い、過程や結果をまとめているかを実験・観察の時の様子、テストやノート、プリントの記述内容などから評価します。

自然現象についての知識・理解

物の重さ、風やゴムの力、光、磁石、電気の性質や、生物と環境とのかかわりについて理解しているかを、テストやプリントなどの内容から評価します。