

伴東小学校 第3学年国語科 シラバス

目 標

(1) 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話す能力、話の中心に気をつけて聞く能力、進行に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら話したり聞いたりしようとする態度を育てる。

(2) 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫をしながら書こうとする態度を育てる。

(3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。

3年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	様子や気もちが伝わるように音読しよう 「すいせんのラッパ」	14	●場面の様子や人物の気持ちなどが伝わるように音読したり、読んだ本の情報を記録し、感想を書いたりする。 ●国語辞典の仕組みや使い方を理解する。
5	段落に気をつけて読もう 「自然のかくし絵」	17	●段落ごとに内容をとらえながら読み取る。 ●考えと理由を明確にして、整理して話したり、観察して気づいたことを、事柄ごと整理して書く。
6	物語のあらすじをとらえよう 「ゆうすげ村の小さな旅館」	24	●場面の移り変わりに気をつけて読み、あらすじをまとめる。
7	書く人のくふうを考えよう 「「まけんだより」をよみくらべよう」	14	●事柄の取り上げ方や、説明の仕方を読み取る。 ●慣用句について知り、慣用句を使った短文を書く。
9	詩を読もう ・紙ひこうき・夕日がせなかをおしてくる	17	●場面の様子や、人物の気持ちを思い浮かべながら、詩を声に出して読む。 ●ローマ字で書かれた簡単な単語を読み、ローマ字を使って単語を書く。
10	人物の気もちを考えながら読もう。 「サーカスのライオン」	23	●物語の中心となる人物の気持ちの変化を考えながら読む。
11	はたらく犬について調べよう 「もうどう犬の訓練」	18	●大事な言葉や文章を見つけ、書かれている内容を短くまとめながら読み取る。 ●自分の考えと理由を分かりやすく話し、相手の伝えたいことを考えながら話し合う。
12	調べたことを整理して書こう 「研究レポートを書こう」	26	●知りたいことについて調べ、調べたことを整理して文章に書く。
1	世界の民話を読もう 「木かげにござり」	23	●世界の民話を読んで、民話のおもしろさを味わう。 ●俳句を声に出して読んで、言葉の響きやリズムを感じ取るとともに、情景を思い浮かべる。
2	調べたことを整理して発表しよう 「わたしの町の行事をしょうかいしよう」	15	●調べたことを整理して、分かりやすく説明する。
3	世界の家のつくりについて考えよう 「人をつむ形」 場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう 「手ぶくろを買いに」	19	●文章や絵から読み取ったことをもとに考える ●読み取ったことをもとに、音読発表をする。
	書写	35	●横画、縦画、点、折れなどの基本を身につける。

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

国語への関心・意欲・態度 進んで読書に取り組んだり、工夫しながら話したり聞いたり、書いたりしようとしていることを、授業での態度や発言、活動に取り組む様子、読書の様子、提出物やノート、プリントの記述などから評価します。

話す・聞く能力 筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることを、テストや発表の内容、ノートやプリントの記述内容などから評価します。

書く能力 書こうとするものの中心を明確にし、目的に応じて理由や事例を挙げて文章を書くことを、ノートやプリントの記述内容、作文などから評価します。

読む能力 文章の要点をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら読みとっているかどうかを授業での発言、テストやノート、プリントの記述などから評価します。

言語についての知識・理解・技能 文字や語句、文などの使い方を正確に身につけているか、テストやノート、作文などから評価したり、書写の学習の様子などから評価したりします。