

伴東小学校 第2学年図工科 シラバス

目標

- (1) 進んで表したり見たりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- (3) 身の回りの作品などから、面白さや楽しさを感じ取るようにする。

2年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	【絵】自分の顔をかこう	4	楽しい造形活動をする(造形遊び)・・・・・・・・【造】
5	【絵】たのしいこと見つけた ◎ 全校造形① 「テーマ 花 」	6	○ 身近な材料の形や色などに関心を持ち、体全体の感覚を働かせて、思いついたことを楽しく表す。
6	【つ】大きな かみで	6	○ 材料(紙など)を並べる、つなく、つむなど体全体を働かせて造形遊びをする。
7	【造】ねん土を ギュッ ポン 【鑑】かみなりさま	4 4	表したいことを絵や立体に表す・・・・・・・・【絵】
	【絵】わっ!すごいな	4	つくりたいものをつくる・・・・・・・・【つ】
	【鑑】きょうかしょびじゅつかん	4	
9	【絵】うつしてうつして ◎ 全校造形② 「テーマ 」	6 2	○ 表したいことを進んで見つけ、好きな色を選ぶ、いろいろな形をつくって楽しむ、つくり方を考えるなどしながら思いのままに表す。
	【造】ひかりのおくりもの	6	○ 身近な材料(粘土、厚紙)や扱いやすい用具(クレヨンパス、はさみ、のり、簡単な小刀類)などを手を働かせて使い、絵や立体に表したり
10	【絵】おしゃれなどうぶつ	4	つくったりする。
	【絵】見て、見て、おはなし	4	○ 絵の具の特性をいかし、表現を楽しむ。
11	【造】かたおし かたぬき	4	
	【つ】きってワクワク めくルンルン	6	関心をもって見る・・・・・・・・【鑑】
12	【鑑】全校作品展 ◎ 全校造形③	2 2	○ 自分たちの作品の形や色、表し方の面白さなどに気付くなどして、見ることに関心をもつ。
1	「テーマ 」		○ 身近な材料の感じについて話したり、友人の作品の表したかった気持ちを聞いたりして楽しく見る。
	【絵】すきなものいっぱい	4	
	【つ】ピョコピョコ ストローマジック	2	
2	順序は入れ替わる場合があります。内容も変更する場合があります。		
3			

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

造形への関心・意欲・態度 授業での態度や発言、準備状況、活動に取り組む様子などから評価します。

発想や構想の能力 自分なりに発想しそれを形にしていこうとする力を、作品のできる過程や活動の姿から読み取り評価します。

創造的な技能 自分なりの価値をつくりだす力を、持てる力を総合的に発揮する様子や作品から評価します。

鑑賞の能力 自分や友達の作品や美術作品などのよさを感じ取る力を、作品に向かう姿勢や発言、表現に生かそうとする姿から評価します。