

## 伴東小学校 第2学年国語科 シラバス

### 目 標

- (1) 相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身につけるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- (2) 経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書くこととする態度を育てる。
- (3) 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

2年生ではこんな学習をします。

月	学 習 内 容	時数	学 習 の ね ら い
4	はっきりとした声で読もう	17	●はっきりとした声で、すらすらと声に出して読む。
5	書いてあることを正しく読もう	25	●順序に気をつけて読み取る。
	場面に気をつけて読もう	32	●場面ごとに人物のしたことや気持ちに気をつけて、お話を読む。
6	せつめいの文をくらべて読もう	29	●二つの説明の文を比べて、違いを考える。
7			
9	しを読もう	23	●詩を声に出して読み、言葉の響きを楽しむ。
	人物のようすや気持ちに気をつけて読もう。	27	●場面に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取る。
10	どうぶつのひみつをみんなでさぐる	25	●だいじな言葉を探しながら、順序に気をつけて読み取る。
11	じゅんじょをかんがえてせつ明しよう	17	●書くことを整理し、じゅんじょを考えて書く
	むかし話を楽しんで読もう	26	●おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読む。
12	分かりやすくせつ明しよう	19	●聞く人によく分かるように、順序よく説明する。
1	虫について知ったことをもとに考えよう	26	●似ているところと違うところに気をつけて読む。
2	お話を紙しばいにしよう	17	●場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をする
3			

ねらいに到達しているかどうか主に次の観点と方法で評価します。

**国語への関心・意欲・態度** 国語に関心を持ち、進んで話したり聞いたり、進んで書いたり、楽しんで読書したりしようとしているかを、授業での態度や発言、活動の様子、ノートやプリントの記述などから評価します。

**話す・聞く能力** 相手に応じ、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりしているかを、授業での発言や発表の内容などから評価します。

**書く能力** 経験したことや伝えたいことを、順序に沿って文章を書いたり、会話文を入れて文章を書いたりしているかを、作文や日記、ノート、プリント、テストなどの記述内容などから評価します。

**読む能力** 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりして読んでいるかを、授業での発言やノート、プリント、テストなどから評価します。

**言語についての知識・理解・技能** 言葉の動きや特徴、長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」「へ」「を」、句読点の打ち方やかぎ（「」）の使い方について理解しているかを、日々の練習やテスト、作文や日記、プリントなどから評価します。